

خیابان می‌داند

اوس احمد

احمدرضا عظیمی کهنابی

ossahmad.org ossahmadreza@gmail.com @OssAhmadrezaAzimiKohnabi

معرفی

دانش‌آموخته حقوق و اقتصاد با علایق فنی

تحصیلات دانشگاهی‌ام در فقه اسلامی، حقوق و اقتصاد است. بنابراین با شیوهٔ فکر کردن آدم‌های باستانی، طمع‌کار و فنی آشنا هستم. به ریاضیات ایمان دارم. آن را علم نمی‌دانم؛ به نظرم ریاضی هنر دقیق فکر کردن است و این دقیقاً همان کاری است که می‌خواهم تقریباً در هر چیزی که درگیرش می‌شوم انجام بدهم: دقیق فکر کردن دربارهٔ همه‌چیز، از باورهای دینی تا قواعد حقوقی و ملاحظات اقتصادی.

وقتی بچه بودم، آرزو داشتم دانشمندی چندرشته‌ای شوم. دربارهٔ شاخه‌های مختلف دانش بشری خواندم، ده حوزه را که به نظرم اهمیت زیادی داشتند انتخاب کردم و تصمیم گرفتم زندگی‌ام را وقف تسلط بر همه‌شان کنم؛ با اینکه نه امکاناتش را داشتم و نه استعداد اینکه حتی در یکی‌شان استاد شوم: ریاضیات، فلسفه، زیست‌شناسی، حقوق، اقتصاد و غیره. خیلی زود معلوم شد که توان رسیدن به این هدف را ندارم. از آن گذشته، باید تصمیم می‌گرفتم چطور نانم را دربیاورم. پس به حقوق رضایت دادم.

اما با گذشت زمان، به‌ویژه وقتی هوش مصنوعی روزبه‌روز تواناتر شد و هر روز رؤیای «هوش مثل آبِ لوله‌کشی» را نزدیک‌تر آورد، جسارت پیدا کردم که همچنان روی این آرمانِ ازپیش‌باخته‌ام سرمایه‌گذاری کنم. هنوز هیچ تضمینی نیست که این همه دانش روزی به درد کسی بخورد. هنوز معلوم نیست که بهتر نبود متخصص خوبی باشم تا همه‌کاره‌ای پراکنده. اما این روزگار بیش از آن مسحورکننده است که بتوانم رهایش کنم.

حل کردن یک مسئلهٔ انتگرال، فقط با چند حرکت انگشت؟ نوشتن یادداشت‌های تروتمیز دربارهٔ اقتصاد خرد و ساختن فلش‌کارت‌های مفصل ژنومیک که کمکم کنند واقعاً چیزهایی را که می‌خوانم به خاطر بسپارم؟ بهتر از آن بود که بتوان از آن گذشت. حقیقت این است که حتی برایم مهم نیست این شیفتگیِ دیوانه‌وار به دانش، در رزومه‌ام خوب به نظر می‌رسد یا نه. من برای عشق به خودِ بازی اینجایم. واقعاً نمی‌توانم چیزی را تصور کنم که بیشتر از این به من انگیزه بدهد.

هیچ مقدار پول، توجه یا لذت در دنیا نمی‌تواند قانعم کند که یاد گرفتن تحلیل هارمونیک را کنار بگذارم. اگر به من بگویند اقتصاد خواندن راهی تضمینی برای تا ابد بی‌پول ماندن است، باز هم آن را می‌خوانم.

در مسیر حرفه‌ای‌ام هم به سمت پنجره‌های بلند می‌دوم، نه گوشه‌های امن. با احتمال افتادن و مردن کنار می‌آیم، اگر موفقیت به معنای توانایی پرواز کردن باشد. ترکیب عجیب مهارت‌هایم، که از یاد گرفتن چیزهای نامعمول و بی‌ربط به وظایف رسمی‌ام به دست آمده، مرا برای دوران کار با هوش مصنوعی در جای خوبی قرار داده است. آن همه مهندسی نرم‌افزاری که یاد گرفته بودم، ناگهان برای به کار گرفتن قدرت هوش مصنوعی در دنیای حقوق و فراتر از آن مفید شد.

ما در میانهٔ انقلاب هوش مصنوعی هستیم. دریافته‌ام که در گوشهٔ خودم از جهان، در دنیایی در حال جنگ و کشوری شکسته، می‌توانم حلقه بنویسم، عامل‌ها را آموزش بدهم و زیرساخت‌های اجرایشان را بسازم تا با نزدیک شدن فردا، دنیایی قشنگ نو بسازیم. و وقتش که برسد، می‌بینیم چه خواهد شد.

این صفحه نقشه‌ای در حال تکمیل از تحصیلات، تجربه‌ها، علایق و ابزارهای من است. مانند هر نقشه‌ای کامل نیست؛ با این تفاوت که تلاش می‌کند صادق باشد.

مهارت‌ها

حوزه‌های کاری

مهارت‌های تثبیت‌شده

- Python
- Obsidian و مدیریت دانش
- Git و GitHub
- توسعه وب
- سامانه‌های بازیابی دانش و RAG
- ابزارسازی برای عامل‌های هوش مصنوعی

در حال توسعه

- عامل‌ها و ابزارهای هوش مصنوعی
- خودکارسازی امور حقوقی
- فرایندهای داده‌محور

دانش تخصصی

- حقوق و اقتصاد
- حقوق خصوصی
- فقه اسلامی

علایق مطالعاتی

- ریاضیات
- روان‌شناسی تکاملی
- زیرساخت اجرای عامل‌های هوش مصنوعی
- ژنتیک
- تفکر سیستمی

زبان‌ها

زبان‌ها

فارسی — زبان مادری

۱۰۰٪ · مولانا را مثل برار خودم می‌فهمم.

انگلیسی — نزدیک به بومی

۹۴٪ · شکسپیر را می‌فهمم اما نه به خوبی برارم.

عربی — خواندن با کمک فرهنگ لغت

۴۰٪ · قرآن و متن‌های حقوقی و فقهی را با کمک فرهنگ لغت می‌خوانم.

آلمانی — در حد سلام و احوال‌پرسی

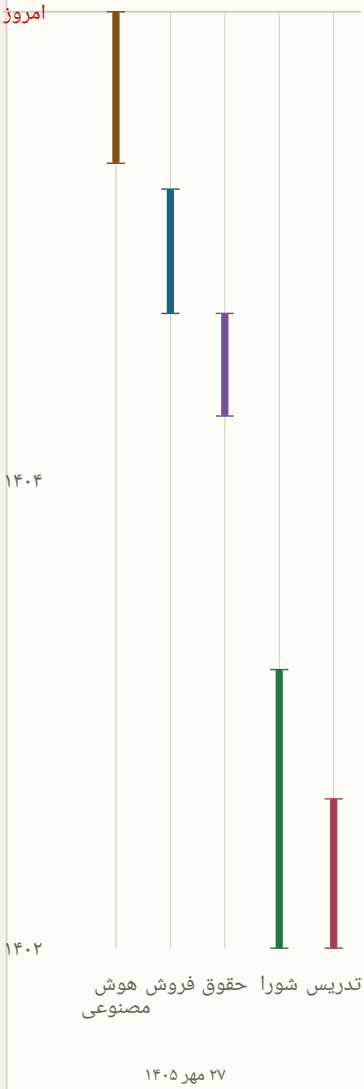
۸٪ · با سلام و احوال‌پرسی راحت‌ام.

برآورد شخصی.

تجربه

مسیر حرفه‌ای

خلاصه



- **مهندس با رویکرد هوش مصنوعی**

اردیبهشت ۱۴۰۵ — اکنون

این کار اشتیاق من است و می‌خواهم مرحلهٔ اول زندگی حرفه‌ای‌ام را صرف آن کنم. حالا که هوش مثل آبِ لوله‌کشی در دسترس است، باور دارم کار حقوقی و فرایندهای حقوقی می‌توانند هم بسیار ارزشمندتر و کاربردی‌تر شوند و هم به‌شدت ارزان‌تر و مؤثرتر. دوست دارم دندان کوچکی در آرواره‌های صنعتی باشم که می‌خواهد تمام دنیا را ببلعد، از نو مهندسی‌اش کند و بسیار کارآمدترش کند.

- **کارشناس فروش**

آبان ۱۴۰۴ — فروردین ۱۴۰۵

انگار هر کسی که کار جدی می‌کند باید یک شغل با حداقل دستمزد هم در رزومه‌اش داشته باشد. این تنها کارم از این جنس نبود: در دبیرستان شاگرد مکانیک بودم—لقب «اوسا» را هم همان‌جا گرفتم—و مدتی هم رانندهٔ اسنپ بودم. اما این یکی شاید هم فرساینده‌ترین بود و هم پاداش‌بخش‌ترین. برای شرکتی در آمریکا کار می‌کردم؛ ایرانی‌ای که برای دور زدن تحریم‌ها خودش را جای فرد دیگری جا می‌زد، با اینترنتی افتضاح به‌خاطر محدودیت‌های داخلی و اختلاف ساعتی که باعث می‌شد کارم ساعت ۹ شب شروع شود! با این همه، ادامه دادم. در وضعیت اسفناک اقتصاد ایران در سال ۱۴۰۴، همان چندصد دلار برایم چند دست لباس خرید، خرج چند قرار خوب با RayRay شد و این همه بدبختی را اندکی قابل‌تحمل‌تر کرد.

- **کارآموز حقوقی**

تیر ۱۴۰۴ — آبان ۱۴۰۴

این تلاشم برای کسب تجربه در دنیای سنتی و حرفه‌ای حقوق بود. از تک‌تک لحظه‌هایش لذت بردم و دوستان خوبی پیدا کردم. زیر نظر استاد رهبر این فرصت ارزشمند را داشتم که ببینم یک مؤسسهٔ حقوقی برجسته چطور کارش را پیش می‌برد، حتی زیر فشارهای بیرونی سنگین، از رکود اقتصادی گرفته تا تحریم‌های بین‌المللی.

- **دبیر شورای صنفی دانشجویان**

مهر ۱۴۰۲ — شهریور ۱۴۰۳

این اولین کار واقعی من بود: فهمیدن خواسته‌های دانشجویان و رساندنشان به مسئولان دانشگاه. برای اولین بار با دنیای واقعی روبه‌رو شدم و فهمیدم آدم‌ها چقدر از فرض‌های «انسان اقتصادی» که درباره‌شان داشتم دورند: هم می‌توانند خیانت کنند و بدجنسی به خرج دهند، هم رفاقت و انضباطی چشمگیر از خودشان نشان دهند.

- **مدرس زبان انگلیسی**

مهر ۱۴۰۲ — فروردین ۱۴۰۳

بچه که بودم، شاید به‌خاطر ADD، به ارزش تدریس شک داشتم. هنوز هم بخش زیادی از دانسته‌هایم را مستقل یاد می‌گیرم: با کتاب خواندن، کد نوشتن و خودم دست‌به‌کار شدن و مثال حل کردن. اما با بزرگ‌تر شدن، به‌ویژه بعد از دیدن استادهای

علایق

موضوعات مورد علاقه

- ریاضیات، حقوق، برنامه‌نویسی و اقتصاد.
- فلسفه، زیست‌شناسی، روان‌شناسی و تاریخ.
- زبان‌ها و ادبیات، به‌ویژه ادبیات فارسی.
- سینما و موسیقی.
- رواقی‌گری، مراقبه، خانواده و زندگیِ بررسی‌شده.

نمای تعاملی علایق در وب‌سایت

خوب دانشگاه، ارزش تدریس خوب را فهمیدم. این تجربه، هرچند کوتاه، نشانم داد که من هم توانایی تدریس دارم. با وجود تقاضای زیاد برای آموزش انگلیسی در ایران، دوست ندارم انگلیسی تدریس کنم؛ فکر می‌کنم چیزهای دیگری هست که می‌توانم آموزش بدهم و ارزش بیشتری دارند.

شرح کامل

مهندس با رویکرد هوش مصنوعی

Mashlor Co.

اردیبهشت ۱۴۰۵ — اکنون

درباره این نقش

ترکیب دانش حقوقی و مهارت‌های فنی به من امکان می‌دهد ابزارهای هوش مصنوعی برای فرایندهای حقوقی و سازمانی را پژوهش، آزمایش و پیاده‌سازی کنم. در مشلور با سامانه‌های مدیریتی کار می‌کنم و بررسی می‌کنم چطور عامل‌ها، حلقه‌های خودکارسازی و نرم‌افزارهای کاربردی می‌توانند فرایندهای لجستیکی را ساده‌تر و هزینه‌ها را کمتر کنند.

مهارت‌های کسب‌شده

- شناخت سامانه‌ها و فرایندهای مدیریتی.
- ساخت حلقه‌های خودکارسازی هوش مصنوعی با n8n.
- ساخت و سفارشی‌سازی ابزارها و زیرساخت‌های اجرای عامل‌های هوش مصنوعی.
- شناسایی فرصت‌های ساده‌سازی فرایندهای لجستیکی.

کارشناس فروش

شرکت مستقر در آمریکا

آبان ۱۴۰۴ — فروردین ۱۴۰۵

به‌دلیل جنگ در ایران و دشواری دسترسی به اتصال اینترنت امن، این کار را کنار گذاشتم.

درباره این نقش

برای شرکتی در آمریکا در حوزهٔ فروش کار می‌کردم؛ کاری از راه دور، با اتصال اینترنت ناپایدار و شیفتی که ساعت ۹ شب به وقت ایران شروع می‌شد. این تجربه از نخستین درس‌هایم دربارهٔ پشتکار، ارتباط روشن و حفظ نظم کاری در شرایط دشوار بود.

مهارت‌های کسب‌شده

- برقراری ارتباط روشن در محیط حرفه‌ای فروش.
- حفظ برنامهٔ کاری منظم با وجود اختلاف ساعت.
- سازگاری با محدودیت‌های عملی و شناخت تأثیر آن‌ها بر یک شغل.

کارآموز حقوقی

الیت پارس

تیر ۱۴۰۴ — آبان ۱۴۰۴

درباره این نقش

در الیت پارس، زیر نظر استاد رهبر، از نزدیک با فضای سنتی حرفهٔ حقوق آشنا شدم. این تجربه میان آموخته‌های دانشگاهی و کار روزمرهٔ یک مؤسسهٔ حقوقی پیوند برقرار کرد و نشانم داد حقوق‌دانان باتجربه چطور زیر فشارهای اقتصادی و تحریم‌های بین‌المللی کار می‌کنند.

مهارت‌های کسب‌شده

- پیوند دادن مطالعهٔ حقوق با واقعیت‌های کار حرفه‌ای.
- یادگیری از حقوق‌دانان باتجربه و مشاهدهٔ شیوهٔ سازمان‌دهی کار یک مؤسسهٔ حقوقی.
- شناخت تأثیر شرایط اقتصادی بیرونی بر فعالیت حرفه‌ای حقوقی.

دبیر شورای صنفی دانشجویان

نمایندگی دانشجویان

مهر ۱۴۰۲ — شهریور ۱۴۰۳

درباره این نقش

کارم فهمیدن دغدغه‌های دانشجویان و رساندن خواسته‌هایشان به مسئولان دانشگاه بود. نمایندگی افرادی با اولویت‌های متفاوت به من آموخت دقیق گوش بدهم، خواسته‌های رقیب را روشن منتقل کنم و فاصلهٔ میان فرض‌های منظم دربارهٔ رفتار انسان و واقعیت روزمرهٔ نهادها را جدی بگیرم.

مهارت‌های کسب‌شده

- شنیدن و بیان روشن دغدغه‌های دانشجویان.
- برقراری ارتباط میان دانشجویان و مسئولان دانشگاه.
- کار کردن با منافع متفاوت و انتظارهای گاه متعارض.

مدرس زبان انگلیسی

تدریس زبان انگلیسی

مهر ۱۴۰۲ — فروردین ۱۴۰۳

درباره این نقش

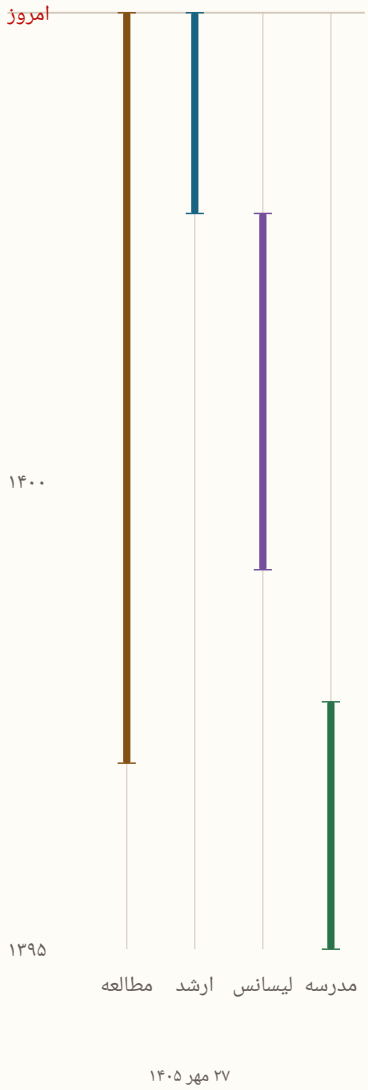
این دورهٔ کوتاه تدریس انگلیسی کمکم کرد تفاوت میان دانستن یک موضوع و کمک کردن به دیگری برای فهمیدن آن را بهتر ببینم. نگاهم به تدریس هم تغییر کرد: در کنار مطالعهٔ مستقل، معلم خوب می‌تواند تأثیر چشمگیری بر شیوهٔ یادگیری داشته باشد.

مهارت‌های کسب‌شده

- توضیح روشن مفاهیم زبانی.
- فکر کردن به یادگیری از دید یادگیرنده.
- شناخت نقش تدریس در کنار مطالعهٔ مستقل.

تحصیلات

خلاصه



- **مطالعات خودآموز**

مهر ۱۳۹۷ — اکنون

نسیم طالب به‌درستی گفته است: «رابطهٔ دانشگاه با دانش، مثل رابطهٔ روسپیگری با عشق است.» این را همان اوایل دبیرستان فهمیدم. کم‌کم پزشکی، دندان‌پزشکی و حتی حرفه‌های حقوقی را کارتل‌های حرفه‌ایِ مورد حمایت دولت دیدم؛ نوعی طرح پانزی برای سهمیه‌بندی منابع کمیاب بر اساس «استعداد»، با هر معنایی که مسئولان پذیرش برای این کلمه در نظر می‌گیرند. نه اینکه کار علمی واقعی در دانشگاه ناممکن باشد، اما رقابت بر سر این نیست که چه کسی بیشتر به فهم بشر اضافه می‌کند؛ بر سر این است که چه کسی می‌تواند به تهران برود، پول زیادی دربیاورد و کم‌تنش‌ترین شغل ممکن را پیدا کند. برای همین تصمیم گرفتم در دانشگاه برای ثروت و جایگاه اجتماعی رقابت کنم. دنبال کردن دانش برایم کاری شخصی است و در واقع رقابت هم نیست: همکاری است با هر کسی که حاضر باشد چیزی به من یاد بدهد و چیزی از من یاد بگیرد.

- **کارشناسی ارشد حقوق اقتصادی**

شهریور ۱۴۰۳ — اکنون

علاقه‌ام به ریاضیات همیشه باعث شده حقوق را شبیه یک علم طبیعی ببینم: رشته‌ای برای حل مسائل واقعی، از استفاده‌های ناسازگار و شکست‌های بازار گرفته تا مسئلهٔ رفاه. برای همین حقوق اقتصادی را به حقوق خصوصی ترجیح دادم.

- **کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی**

آبان ۱۳۹۹ — شهریور ۱۴۰۳

اگر نمره‌هایم به حد کافی خوب بود، حقوق می‌خواندم. نبود، و برای همین نزدیک‌ترین مسیر جایگزین برای رسیدن به وکالت در ایران را انتخاب کردم: فقه و مبانی حقوق اسلامی. خیلی‌ها در ایران، به‌دلایلی موجه، به این رشته با تحقیر نگاه می‌کنند؛ اما من چنین تحقیرش نمی‌کنم. به معنای سنتی، معتقد به آموزه‌های اسلام نیستم، ولی در مطالعهٔ دینی که این‌قدر بر زندگی‌مان اثر می‌گذارد، ارزش فراوانی پیدا کردم. این شناخت کمکم می‌کند فضای سیاسی و دانشگاهی خاورمیانه را خیلی بهتر بفهمم و در آن راه پیدا کنم.

- **دیپلم علوم تجربی**

مهر ۱۳۹۵ — خرداد ۱۳۹۸

دانش‌آموز خوبی بودم: در آزمون ورودی منطقه‌ای مدارس استعدادهای درخشان رتبهٔ ۳۳ را آوردم و وارد دبیرستان نمونه‌دولتی شدم تا علوم تجربی بخوانم. می‌خواستم پزشک شوم؛ چیزی که به نظرم آبرومندترین و معتبرترین مسیر تحصیلی و شغلی بود. اما انگیزهٔ درس خواندن سخت برای کنکور را نداشتم، هیچ‌وقت هم چندان علاقه‌ای به آزمون‌های استاندارد نداشتم و سرانجام از پزشکی گذشتم. به‌جایش حقوق را انتخاب کردم—گزینهٔ دوم یا سوم از نظر اعتبار اجتماعی—آن هم به‌خاطر چشم‌انداز اقتصادی‌اش، نه از سر علاقهٔ علمی.

شرح کامل

مطالعات خودآموز

یادگیری خودآموز از MIT، استنفورد و بهترین دانشگاه دنیا: یوتیوب

مهر ۱۳۹۷ — اکنون

معدل: ارزیابی نشده

برنامه‌ای برای یک عمر یادگیری

یادگیری مستقل مهم‌ترین بخش تحصیلات من است. تا اینجا عمیق‌ترین سرمایه‌گذاری‌ام در ریاضیات، حقوق و برنامه‌نویسی بوده است. فلسفه هنوز بلندپروازی‌ای بلندمدت است: شروعی داشته‌ام، اما این آشنایی همچنان مقدماتی است. هدفم در این حوزه‌ها آن است که در طول زندگی تا حد توان بیاموزم و به‌تدریج عمق پیدا کنم.

طرح زیر از دوره‌ها و مطالعه‌های تمام‌شده، کارهای در جریان و موضوعاتی می‌آید که می‌خواهم عمیق‌تر دنبال کنم. نقشه‌ای از مطالعه است، نه ادعای تسلط بر همهٔ این حوزه‌ها.

ریاضیات

- مطالعات مقدماتی تمام‌شده: پیش‌حسابان، مبانی ریاضیات، حسابان یک‌متغیره و چندمتغیره و آمار مقدماتی.
- در حال مطالعه: جبر خطی و معادلات دیفرانسیل، از جمله با منابع MIT و دانشگاه ویکتوریا.
- گام بعد: احتمال و تحلیل سامانه‌های احتمالاتی.

حقوق و فقه

برنامهٔ گسترده‌تر مطالعات حقوقی‌ام شامل حقوق مالیاتی، بانکی و مصرف‌کننده؛ مسئولیت مدنی و قراردادها؛ مالکیت فکری؛ و آشنایی مقدماتی با حقوق آمریکا است. بخشی از این مطالعه با تحصیلات رسمی‌ام هم‌پوشانی دارد و آن را تقویت می‌کند. مطالعه‌های در جریانم شامل ادلهٔ اثبات دعوی و کتاب «کد و دیگر قوانین فضای سایبری» لارنس لسیگ است.

برنامه‌نویسی و رایانش

- مطالعات مقدماتی تمام‌شده شامل CS50 هاروارد، مقدمهٔ برنامه‌نویسی MIT، پایتون، HTML و CSS، جاوااسکریپت و C++ است.
- مبانی دیگری که مطالعه کرده‌ام شامل پایتون برای علم داده، MATLAB، PowerShell و LaTeX است.
- افزونه‌های آبسیدین و ربات‌های تلگرام با جاوااسکریپت از کارهای در جریان‌اند. علم داده، جنگو و توسعهٔ پوسته‌های وردپرس هنوز در برنامهٔ مطالعه قرار دارند.

آشنایی‌های پیشین و بلندپروازی‌های آینده

- زیست‌شناسی: آشنایی مقدماتی با زیست‌شناسی، فیزیولوژی و زیست‌شناسی رفتاری؛ مطالعهٔ عمیق‌تر علوم اعصاب و زیست‌شناسی سامانه‌ها هنوز پیش رو است.
- اقتصاد: مطالعهٔ مقدماتی اقتصاد خرد، اقتصاد کلان، اقتصادسنجی و حقوق و اقتصاد؛ بازارهای مالی در حال مطالعه است.
- فلسفه: خواندن تاریخ‌های مقدماتی و آثاری دربارهٔ فلسفهٔ یونان باستان، بیکن و هابز. مطالعه‌ای عمیق‌تر و منظم‌تر همچنان هدفی برای آینده است.
- آشنایی‌های دیگر شامل علم بهزیستی، زبان و مطالعهٔ مقدماتی چند تمدن باستانی است. روان‌شناسی، سیاست و دیگر حوزه‌ها بخشی از برنامهٔ بلندمدت‌اند.

کارشناسی ارشد حقوق اقتصادی

دانشگاه علامه طباطبایی · تهران

شهریور ۱۴۰۳ — اکنون · در حال تحصیل

معدل: ۱۷.۲۷ از ۲۰

آنچه آموختم

درس‌های تحلیل اقتصادی حقوق ۱ و ۲ مرا با ادبیات اقتصادیِ پشت قواعد حقوقی آشنا کردند. خواندن آثار پازنر و کوتر کمکم کرد حقوق را از منظر انگیزه‌ها، انتخاب‌های نهادی و پیامدهای قواعد مختلف بررسی کنم. در کنار این مطالعات، فنون حقوقی متعارف‌تری را هم در حقوق کیفری اقتصادی و حقوق شرکت‌های تجاری آموختم.

پایان‌نامه

پایان‌نامه‌ام به بررسی حقوقی و اقتصادی دارایی‌های خصوصی دیجیتال می‌پردازد. بررسی می‌کنم که نظام حقوقی موجود ایران چطور می‌تواند این دارایی‌ها را به رسمیت بشناسد و در عین حال آسیب به شهروندان را محدود کند.

برخی درس‌ها و نمره‌ها

- اسناد تجاری: ۱۷ از ۲۰.
- حقوق عمومی اقتصادی: ۱۶ از ۲۰.
- تحلیل اقتصادی حقوق: ۱۹ از ۲۰.
- حقوق کیفری اقتصادی: ۱۹ از ۲۰.
- حقوق شرکت‌های تجاری: ۱۹ از ۲۰.

تجربهٔ موت‌کورت

در سال اول کارشناسی ارشد، در سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۴، سخنران اصلی تیم دانشگاه علامه طباطبایی در موت مالکیت فکری آکسفورد و تیم دانشگاه تهران در موت سرمایه‌گذاری FDI بودم. این تجربه‌ها مطالعاتم را در حقوق مالکیت فکری، معاهدات دوجانبهٔ سرمایه‌گذاری و حقوق بین‌الملل سرمایه‌گذاری عمیق‌تر کردند.

کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی

دانشگاه شیراز · شیراز

آبان ۱۳۹۹ — شهریور ۱۴۰۳

معدل: ۱۷.۶۷ از ۲۰

آنچه آموختم

با وجود نگرانی پدر و مادرم، از ورود به دانشگاه شیراز برای تحصیل در فقه اسلامی هیجان‌زده بودم. می‌خواستم سنتی را که زندگی‌مان را عمیقاً شکل داده، از نزدیک و منصفانه بررسی کنم؛ از جمله باورهایی که به آن‌ها تردید داشتم. هدفم این بود که پیش از تصمیم گرفتن دربارهٔ موضعم، استدلال‌هایش را بفهمم.

این مطالعه مرا به فردی دیندار تبدیل نکرد، اما مبنای آگاهانه‌تری برای اختلاف‌نظر و شناخت بهتری از استدلال حقوقی در این سنت به من داد. همچنین عادتی را تقویت کرد که برایم ارزشمند است: جدی گرفتن یک موضوع ناآشنا یا نامحبوب و تلاش برای فهمیدنش بر اساس منطق درونی خودش.

برخی درس‌ها و نمره‌ها

این نمره‌ها را از حافظه نقل می‌کنم.

- اصول فقه ۱ تا ۴: ۱۹–۲۰/۲۰~.
- حقوق مدنی ۳ — قواعد عمومی قراردادها: ۱۹/۲۰~.
- حقوق بین‌الملل: ۲۰/۲۰~.

- عربی: کمتر از ۱۴ از ۲۰. منابع سنتی دستور زبان را قدیمی می‌دیدم و توجهی را که برای خواندنشان لازم بود صرف نمی‌کردم.

مهارت‌های کسب‌شده

- خواندن و مقایسهٔ استدلال‌های حقوقی و فقهی.
- آشنایی با استدلال‌های پشت قواعد قراردادها و حقوق بین‌الملل.
- جدا کردن مطالعهٔ دقیق یک سنت از موافقت با نتیجه‌گیری‌های آن.

دیپلم علوم تجربی

دبیرستان نمونه دولتی شهید ثانی · دهدشت

مهر ۱۳۹۵ — خرداد ۱۳۹۸

معدل: ۱۷.۱۷ از ۲۰

آنچه آموختم

تحصیل در رشتهٔ علوم تجربی پایه‌ای اولیه در ریاضیات، فیزیک و استدلال علمی به من داد. ریاضی و فیزیک از نقاط قوتم بودند: در امتحان‌های این دو درس نمره‌های بالاتر از ۱۹ از ۲۰ گرفتم.

یادگیری و امتحان

نتیجهٔ امتحان‌ها همیشه نشان‌دهندهٔ علاقه‌ام به یک درس نبود. با اینکه انگلیسی را روان صحبت می‌کردم، در امتحانش ۱۶ از ۲۰ گرفتم: آن روز صبح خسته بودم و بعضی سؤال‌ها را بی‌پاسخ گذاشتم، چون نمی‌خواستم توجه لازم را به آن‌ها بدهم.

آن زمان «برای روحت درس بخوان، نه برای نمره» یکی از اصولم بود؛ اصلی که گاهی در آن زیاده‌روی می‌کردم. از آن بی‌اعتنایی به امتحان‌ها فاصله گرفته‌ام. یادگیری برای خودش هنوز برایم ارزش دارد، اما جدی گرفتن و درست انجام دادن ارزیابی هم مهم است.